

Projeto de Escola

2019/ 2020



Jardim-Escola João de Deus

De

Castelo Branco

Vamos **Salvar** o Planeta

Vamos Salvar o Planeta

FUNDAMENTAÇÃO

Para os próximos três anos letivos (de 2019 a 2022) decidiu-se em Conselho Pedagógico desenvolver o tema: **“VAMOS SALVAR O PLANETA ”**

Como este Jardim-Escola já tem mais de 80 anos, já viveu inúmeras histórias e situações, que nos levaram a sentir a necessidade de requalificar algumas atitudes a que temos assistido nos nossos alunos, e as quais consideramos menos corretas.

É do nosso cuidado presente, que dependerão a sobrevivência e a felicidade das gerações futuras. Como professores e educadores, cabe-nos formar as crianças desde pequenas, não só no que respeita às atitudes, mas, sobretudo nos valores do cuidado, respeito e defesa do meio ambiente, bem como as referentes em todo o mundo, pois vivemos numa “aldeia global” para bem de todos nós. Isto é o mínimo que devemos fazer para contribuir para o bem-estar das gerações vindouras.

A integração dos temas propostos no currículo escolar como temas transversais vão fomentar a consciência sobre o “eu” e o “outro”.

Este tema será trabalhado em três anos letivos, assim sendo:

2019/ 2020 – Salvar os oceanos, mares, rios e lagos

2020/ 2021 – Cuidado com o aquecimento global

2021/ 2022 – Sempre reciclar

Quanto ao termo Salvar, entendemo-lo quanto às atitudes e comportamentos que no dia a dia vamos manifestando como cidadãos, e sabemos que cada vez mais, é necessário defender e transmitir certos valores, assumirmos práticas como os deveres fundamentais na vida em sociedade, na perspetiva de preservar o ambiente e melhorar o bem-estar de todos. Tentaremos criar um civismo ambiental, respeitando e criando práticas de modo a que haja uma preocupação de todos em salvar o planeta.

Este projeto assenta em várias vertentes:

-  Consciencialização para a globalização, respeitar, defender e preservar o ambiente;
-  Promoção de novas experiências, fator facilitador da aprendizagem, e a ligação escola/ família;
-  Parcerias com outras instituições promovendo novas aprendizagens, o saber questionar, sustentar a sua opinião, respeitar ideias diferentes;
-  Sensibilizar os alunos para a preservação, respeito, e defesa do meio ambiente, bem como da fauna e flora;
-  Sensibilizar a comunidade escolar para essa mesma importância;

Por outro lado, sentimos a necessidade de trabalhar a comunidade educativa no sentido da globalização, respeitar, defender e preservar o ambiente, pois uma grande parte das crianças vive num mundo muito seu, em que nem sempre compreendem que os seus atos podem prejudicar os outros, e a si mesmos...

Achamos importante manter as diferenças e cultivar as distintas opiniões, culturas, experiências de vida...passando uma mensagem de respeito, pluralismo e solidariedade não só às crianças mas a toda a comunidade educativa.

Este projeto pretende, essencialmente, desenvolver uma consciência ambiental partindo desta premissa, educar para atingir os seguintes objetivos: desenvolver junto da comunidade educativa atitudes de respeito, defesa e preservação do meio ambiente e de toda a sua envolvimento.

Finalmente, consideramos que, apesar de termos melhorando muito a prática de levar a criança a saber questionar, sustentar a sua opinião e respeitar ideias contrárias na sala de aula, ela ainda não é suficiente e por isso existem algumas parcerias com outras instituições de modo a motivar ainda mais as crianças para essa aprendizagem, de uma forma lúdica e divertida sem descurar o rigor científico.

Tentamos no mais amplo sentido da palavra, que toda a comunidade escolar sinta que faz parte de uma escola preocupada e prospetiva.

Resumo

Nos próximos três anos letivos este tema será subdividido em três subtemas: **2019/2020- Salvar os oceanos, mares, rios e lagos; 2020/2021- Cuidado com o aquecimento global; 2021/2022- Sempre reciclar.**

Irà ser explorado por todas as crianças do Jardim-Escola em contexto de sala de aula; em atividades conjuntas com as outras turmas, com os pais e outros familiares; em Aulas de Descoberta, através de dias especialmente dedicados ao tema e participação em concursos.

É nossa convicção que este projeto irá contribuir para uma maior consciência na transmissão e preservação do meio ambiente, uma vez que se tentará construir uma consciência ambiental pessoal e global. Sendo este projeto, um instrumento pedagógico que contribui para o desenvolvimento das crianças que ampliam os seus olhares em relação ao mundo...podendo construir relações baseadas em:

- Civismo Ambiental
- Diálogo
- Criar meios de sustentabilidade ecológica
- Respeito ambiental
- Defesa do meio ambiente
- Responsabilidade
- Saber Preservar
- Consciência ambiental

Destinatários

Escola	N.º de Alunos	Anos de escolaridade	Áreas de Estudo
Jardim-Escola João de Deus	Creche – 34 crianças	Creche 1 e 2 anos	Área da Formação Pessoal e Social
	Pré-Escolar – 80 crianças	Secção Infantil 3, 4 e 5 anos	Área de Expressão e Comunicação
	1.º Ciclo – 47 alunos	1º Ciclo 1.º Ano 2.º Ano 3.º Ano 4.º Ano	Área do Conhecimento do Mundo Português Matemática Estudo do Meio Expressão e Educação Plástica, Musical, Dramática e Físico - Motora Formação Cívica Estudo Acompanhado

Duração do Projeto

Duração do projeto em meses	30 meses (3 anos letivos)
Data prevista para o início e final do projeto	De setembro de 2019 a julho de 2020

Objetivos Gerais

-  Fazer da escola um projeto capaz de promover mudanças melhorias, tanto no âmbito ambiental como no social, impulsionado pela própria comunidade educativa.
-  Promover a sensibilização, envolvimento e compromisso de professores, alunos e comunidade educativa em atividades relacionadas com o tema: Vamos Salvar o Planeta.
-  Procurar uma prática educativa que conjugue a aquisição de conhecimentos, por forma a sensibilizar para o tema do projeto.
-  Desenvolver atividades que permitam aos participantes agir em conformidade com os conceitos que vão adquirindo no desenrolar do projeto.
-  Ajudar os alunos a tomarem consciência ambiental, fomentando atitudes positivas de respeito, defesa e preservação.
-  Contatar com diversas situações que permitam avaliar de uma forma justa e coerente o “bem e o mal”.
-  Pesquisar , nas mais diversas formas, sobre o assunto em estudo.

Objetivos específicos

-  Adotar atitudes de respeito pelo meio ambiente;
-  Praticar no dia a dia, atitudes de cooperação e respeito pelo meio ambiente;
-  Perceber que a colaboração beneficia a todos que convivem num mesmo ambiente;
-  Ser um agente transmissor e multiplicador de uma consciência ambiental, tanto na família, na escola e na sociedade;
-  Valorizar e empregar o diálogo como forma de arranjar soluções para preservar o meio ambiente e tomar decisões coletivas;
-  Perceber que as normas devem ser respeitadas;
-  Compartilhar as coisas de forma prazerosa e entendendo o significado de cuidar do nosso planeta;
-  Desenvolver o espírito de equipe, de cooperação e de respeito entre os colegas;
-  Sensibilizar para o fato de que regras básicas de boa convivência ambiental nos defen-
nós mesmos como seres vivos;
-  Perceber que ser responsável transmite confiança para as pessoas;
-  Ser prospetivo;
-  Reconhecer que a preservação do ambiente é uma conquista diária e que depende das nossas ações.

Calendarização das Atividades



Consultar o plano anual de atividades em anexo

Material

-  Material de desgaste rápido (tampas, garrafas, rolhas, caixas de cartão, copos de iogurte...)
-  Tecidos
-  Papel de cenário
-  Fotocopiadora
-  Retroprojektor
-  Máquina fotográfica
-  Computador
-  Impressora
-  CD`s e DVD`s
-  Televisão
-  Vídeo/DVD
-  Microscópio
-  Lupas
-  Livros/ enciclopédias
-  Data Show
-  Mapas
-  Fantoques
-  Telas
-  Barro
-  Plasticina
-  Cartolinas
- Guaches
- Cola
- Aguarelas
- Lápis de cor; Lápis de cera
- Canetas de feltro
- Lápis de carvão e borracha
- Pilhões
- Contentores para a reciclagem
- Sacos de lixo

Formas de divulgação

-  Exposições
-  Jornal interativo
-  Reportagens sobre as atividades desenvolvidas em jornais locais. Cito a exemplo a Reconquista, Gazeta do Interior e Povo da Beira.
-  Panfletos
-  Painel
-  Peças de fantoches, de teatro e coreografias
-  Dia da Escola Aberta
-  Dia dos Avós
-  Festa de Natal
-  Participação em Concursos
-  Festa de final de ano

Espaços Físicos Onde Se Desenvolvem as Ações

Locais	Instituição onde se situam
 Salas de aula  Salão polivalente  Pátios exteriores  Espaço envolvente do Jardim - Escola.	Jardim-Escola João de Deus
 Instalações	Instituições diversas (galerias, museus, teatros, cinemas, ...)
 Biblioteca Municipal	Castelo Branco
 ESART	Castelo Branco
 ESA	Castelo Branco
 Parque da Cidade	Castelo Branco
 Museu Francisco Tavares Proença Júnior	Castelo Branco
 Museu Cargaleiro	Castelo Branco
 Museu Contemporâneo	Castelo Branco
 Museu da Seda	Castelo Branco
 Fábrica da Criatividade	Castelo Branco
 Sé Catedral	Castelo Branco
 Rádio Beira Interior	Castelo Branco
 Bombeiros Voluntários	Castelo Branco
 Centro de Interpretação Ambiental	Castelo Branco
 Centro de Interpretação do Jardim Episcopal	Castelo Branco
 Farmácia Grave	Castelo Branco

 Centro de Saúde	Castelo Branco
 CTT	Castelo Branco
 Reconquista	Castelo Branco
 Centro de Meteorologia	Castelo Branco
 Cineteatro Avenida	Castelo Branco
 Outros	

Recursos Disponibilizados Para a Execução do Projeto

Equipamentos existentes na instituição, ou nas entidades parceiras	
Equipamentos	Instituições
 Salas de aula  Salão polivalente  Pátios exteriores  Ginásio  Biblioteca  Ginásio  Museus  Centro de Interpretação do Jardim Episcopal  Outros Museus e Exposições	Jardim-Escola João de Deus Museu Francisco Tavares Proença Júnior Museu Cargaleiro de Castelo Branco Fábrica da Criatividade ESA Biblioteca Municipal Outros Museus e Centros de Exposições

Avaliação do Projeto

-  Produto das atividades desenvolvidas.
-  Grelhas de observação (registos).
-  Grelhas de auto e heteroavaliação.
-  Participação dos docentes envolvidos, num balanço a realizar em julho de cada ano letivo para avaliação do projeto.
-  Relatório final de cada ano letivo que inclua uma reflexão crítica sobre as atividades desenvolvidas.

Texto escrito conforme o Acordo Ortográfico - convertido pelo Lince.